

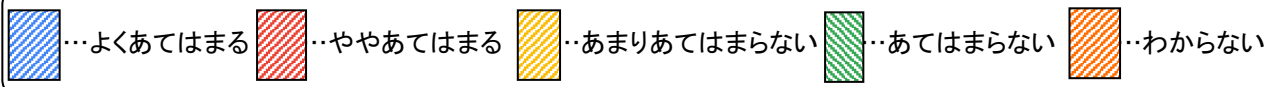
保護者各位

江東区立第一亀戸小学校長 関 哲也

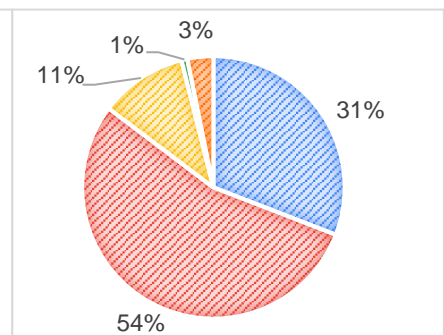
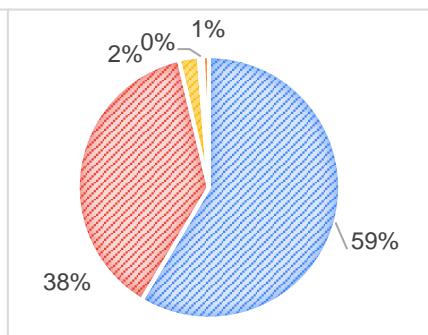
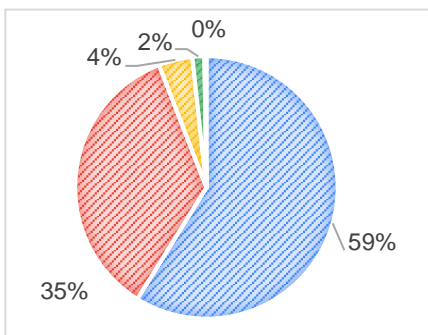
## 学校アンケートの集計結果について

向春の候 保護者の皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、先日は学校アンケートへのご協力ありがとうございました。この度、集計結果と学校としての考え方をお伝えいたします。いただいたご意見を参考にしながら、学校では今、来年度の教育活動についての計画を作成しているところです。いただいたご意見全てに直接お答えすることはできませんが、いただきましたご意見は謙虚に受け止め、一層の努力をしてみたいです。



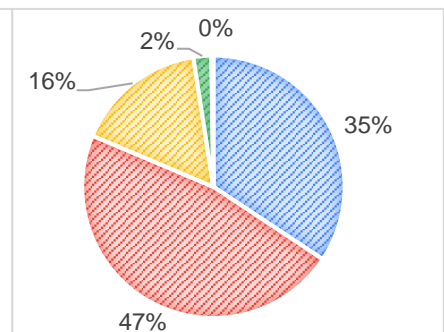
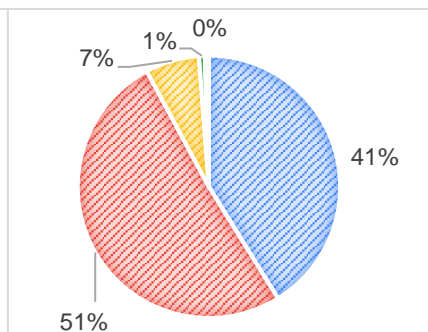
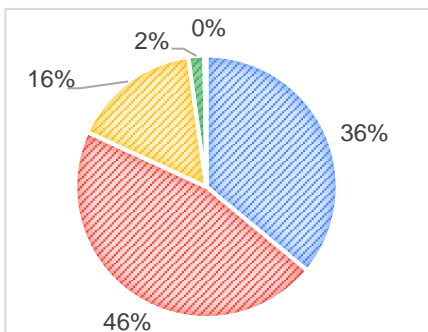
1. お子様は、楽しく学校に通っている。  
 2. お子様は、友達と仲良く生活している。  
 3. お子様は、学習が分かりやすいと言っている。



4. お子様に、「早寝・早起き・朝ご飯」等のよりよい生活習慣が身に付いている。

5. お子様に、漢字や計算等の基礎的な学習が身に付いている。

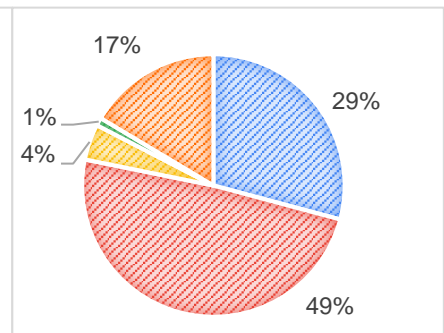
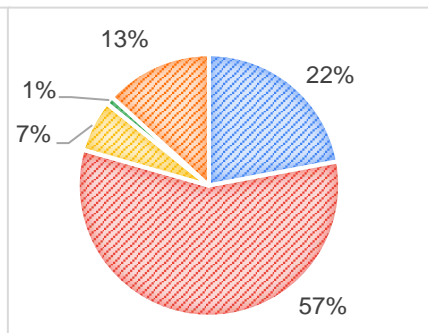
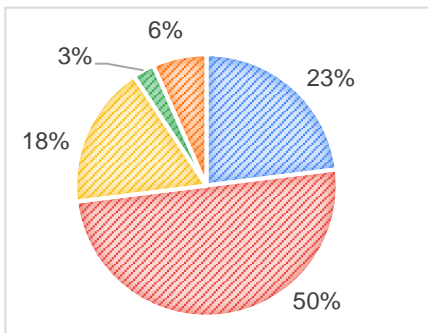
6. お子様は、運動に親しみ、体力の向上がみられる。



7. 第一亀戸小学校の子どもたちは、挨拶がよくできる。

8. 第一亀戸小学校の子どもたちは、きまりを守り、落ち着いて生活している。

9. 第一亀戸小学校の子どもたちは、健康や安全に気を付けて生活している。



10. 第一亀戸小学校の子どもたちは、まじめに学習に取り組んでい

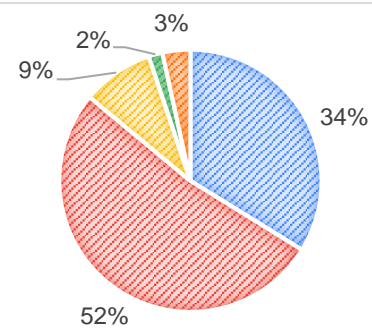
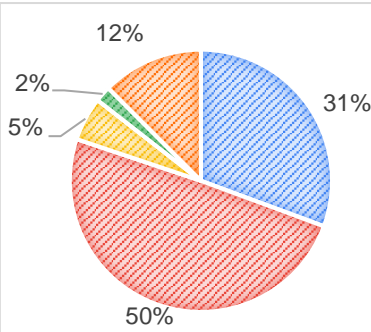
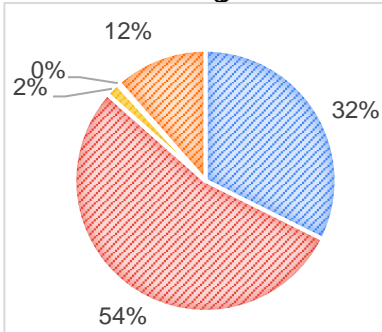
11. 学校は、一人一人を大切にし  
た教育を行って、い

12. 保護者との対話の機会が設  
けられて、い

る

に教員を打っている。

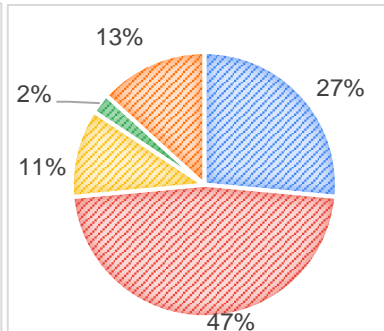
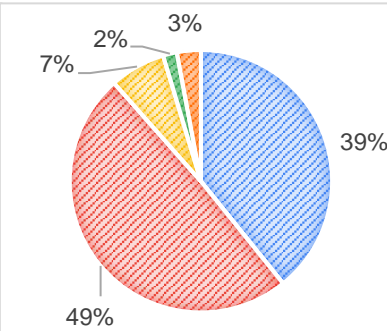
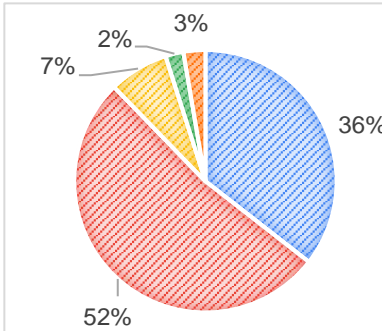
に打っている。



13. 学習に対する評価は適切であり、通知表「あゆみ」でこどもの様子がよく伝わる。

14. 学校は、積極的に情報発信している。

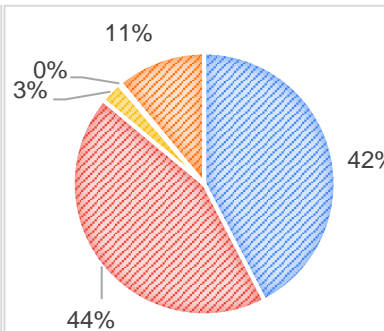
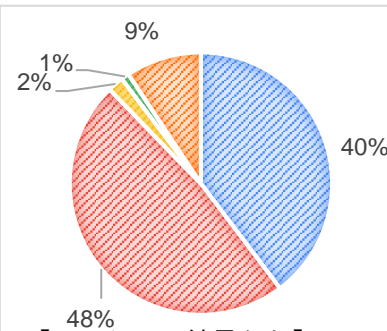
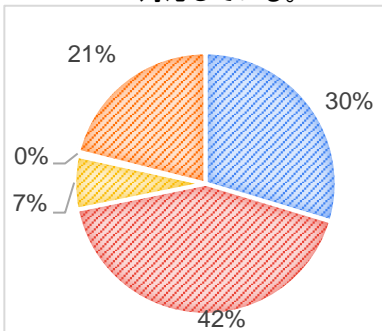
15. 学校は、少人数指導等きめ細やかな指導で、学習の基礎・基本の定着を図っている。



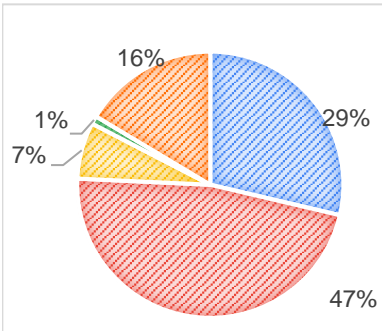
16. 学校は、「ふれあい月間」の取組や交流活動、日常生活の中で、思いやりの心を育み、いじめ問題に適切に対応している。

17. 学校は、危険防止、災害への対応等、安全教育・安全対策を適切に行っている。

18. 学校は、環境整備や清掃活動に取り組んでいる。



19. 学校は、健康や体力の向上に向けた取り組みを進めている。

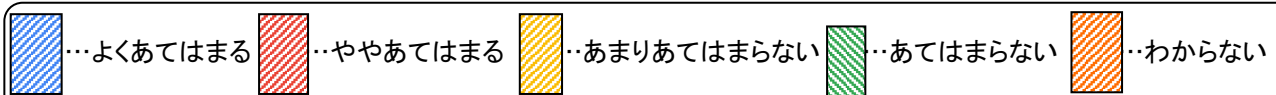


【アンケート結果から】

- 問1、2より、多くの子どもたちが、毎日学校に「楽しく」通い、友達と「仲よく」生活していると考えられる。
- 問3、5より、学習が「分かりやすい」、「基礎的な学習が身に付いている」と感じている児童が多いと考えられる。
- 問7より、来年度も引き続き、挨拶を重点的に指導し、「よくあてはまる」の児童の割合を増やせるようにしていく。
- 問16より、ふれあい月間や交流活動の取組を保護者の皆様にも積極的に紹介していくとともに、さらなる活動の充実を図る。

【自由記述から】

登校班での挨拶が不十分なこと、一人一台端末の活用の充実や使用頻度を増やすこと、教員の指導法の改善や指導内容の充実への要望、サポート教員の配置増の要望、放課後（地域・家庭）の過ごし方、SNSの使用に関すること等、多くのご意見を



【考察】

別紙のグラフでお示しましたように、どの項目につきましても概ねご理解・ご賛同をいただきました。ありがとうございました。ここでは、いただいたご意見・ご質問にお答えしながら、次年度に向けて考えていること等についてまとめさせていただきます。

観 点	関連項目	考 察
児童の様子	1 2	児童にとって、学校が楽しい場所であり、友達と仲よく生活できることは健全な成長に必要なものと考えます。また、保護者・地域の方々にとっても一番の願いであり安心材料でもあると思います。現状、大多数の児童が楽しく学校に通い、友達と仲よく過ごせています。今後も全ての児童が充実した6年間を過ごせるよう、教職員一同努力して参ります。
学習	3 5 10 15	学習に関して「分かりやすい・やや分かりやすい」と感じている児童は全体の85%でした。漢字や計算等の基礎的な学習の定着についても全体の92%と高い評価をいただきました。学習内容は学年が進むにつれて量も増え、難しくなります。こうとう学びスタンダードに示された項目はもちろんですが、日々の授業でその学年で身に付けておくべき内容は着実に理解できるようにしていきます。また、家庭学習の内容も工夫して参りますので、今後ともご協力をお願い致します。一方、算数少人数指導について「指導の実態が分からない」「指導者によって教え方に違いがあり戸惑っているようだ」という意見をいただきました。少人数指導の内容を分かりやすくご家庭に伝える工夫をしていくとともに、指導体制に対しても検討・改善をしていきます。「学校は大切な学びの場」という言葉の通り、基礎学力の向上はもちろんですが、児童が自ら課題を見つけ、自力解決を図ることが大切です。今後も、友達と伝え合う中で学び合える交流活動を大切にしていきます。
生活	4 7 8 9	「きまりを守り落ち着いて生活している」「健康や安全に気を付けて生活している」ことは概ねできていますと評価していただいています。ただ、挨拶については「あまりあてはまらない」という意見を多くいただきました。学校の中では挨拶ができるようになった実感がありますが、「ストップさんや見守りの保護者・地域の方にはできていない」等のご指摘をいただきました。挨拶は良好な人間関係の構築の基礎・基本であり、そこから他者への理解も生まれます。挨拶が十分にできないことを学校としても重く捉え、まずは教職員が垂範率先の姿勢で良き手本となるよう行動してまいります。また、引き続き、学級での生活指導、全校朝会の全体指導、委員会活動等で重点的に取り組んで参ります。ご家庭や地域でも励ましや称賛のお声がけ等のご協力をお願いいたします。
体力	6 19	体力の向上については「あてはまる・ややあてはまる」が82%と肯定的な評価をいただきました。引き続き、体育の「わくわくタイム」の内容の工夫、外遊びの場と時間の確保など、「運動が好き」「体を動かすことが楽しい」と感じられる児童を育成して参ります。一方、健康や体力の向上に向けた取組を進めているか、という問いに対し「分からない」という意見を多くいただきました。健康に関しては、学級活動や定期健康診断時に健康指導等を行っています。今後は、家庭との連携を深められるよう、お便りやホームページを活用し、積極的に情報を発信して参ります。
教職員	11 12 13 16	教職員の指導に当たる姿勢や対応については肯定的な評価を多くいただきました。ただ、「実態が分からない」というご意見もいただきましたので、充実した学校生活を送っていることを児童の様子や言動から、ご家庭でも実感できるように引き続き努力して参ります。また、算数少人数指導、ICTの活用、教科・生活指導、補充学習や個々の問題への対応など、いただいたご意見は真摯に受け止め、学校全体で共有し、今後の指導に生かして参ります。 通知表「あゆみ」につきましては、高い評価をいただきました。「評価の基準」や「学習の見取り」等、保護者会等で詳しく説明させていただいた事に対する評価だと思います。今後は、評価の仕方の丁寧な説明に努め、分かりやすくお伝えできるよう心がけて参ります。 一方、ふれあい月間や交流活動の取組内容が「分からない」という意見を多くいただきました。本校が重点に置く、「豊かな心の育成」に係わる部分でもありますので、保護者の方に分かりやすく取組の内容が伝わるよう、工夫してまいります。
開かれた学校	14	学校は、積極的に情報を発信しているという問いには高い評価をいただきました。今後は、ホームページの充実や学校公開や行事、個人面談など、学校の様子をご家庭によく伝わるよう努めて参ります。一方、一人一台端末を活用した情報発信の充実を要望する声もいただきました。ご意見は今後の参考にさせていただき、学校全体で検討し充実に努め、より「開かれた学校」を目指して努力して参ります。
安全	17 18	学校の安全教育・安全対策にも高い評価をいただきました。校内・外の安全指導につきましては、毎月の避難訓練や安全指導等で行って参りました。今後は、様々な場面を想定し、「自分の命は自分で守る」ことのできる児童の育成を目指してまいります。一方、自由記述の中で、不審者対策や災害時の対応について心配のお声もいただきました。今後はより積極的に情報を発信し、有事の対応強化、対応体制の充実に努めて参ります。 環境整備・校内美化についても、高い評価をいただきました。今後は定期的に校内を点検し、清掃指導もしっかりと行いながら、環境の整備と校内美化に努めて参ります。
その他（質問等）		自由記述で下記のようなご意見・ご要望をいただきました。いただいた意見全てに直接お答えすることはできませんが、謙虚に受け止め、一層の努力をしてまいります。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域清掃について</li> <li>・登校班について（挨拶、運営 等）</li> <li>・和式トイレの洋式化について（1階校庭用）</li> <li>・ICTの活用について（活用頻度、活用方法 等）</li> <li>・学芸会の指導、運営について</li> <li>・放課後の過ごし方（地域・家庭）</li> <li>・サポート教員の配置について</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>

|

|

|

|

|

|

|